

Славянский район ст. Черноерковская
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 48
имени полковника пограничной службы ФСБ России
Сокола Владимира Павловича
Станицы Черноерковской
муниципального образования Славянский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2023 г. протокол №1
Председатель _____ В.Д.Козлов

Рабочая программа

по ИНФОРМАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Уровень образования (класс): основное общее, 9 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Дубенская Ирина Евгеньевна

Программа разработана в соответствии с требованиями общеобразовательных учреждений на основе программы учебного курса «Сервис и туризм», Рогова Е.И. «Выбор профессии» и Тутубалина Н.В. «Твоя будущая профессия».

Содержание курса

РАЗДЕЛ 1. Мир профессий, или Какую дверь открыть.

ТЕМА 1 Введение. Выбор профессионального пути -начало жизненного успеха.

Профессиональная ориентация. Выбор профессии, как взаимодействие двух сторон: человека и специальности.

Цель: познакомить учащихся с задачами курса, раскрыть значение понятия «Профориентация».

ТЕМА 2. Как я ориентируюсь в мире новых профессий?

Что такое профессия? Что такое специальность? Категории и характеристики профессии. Профессиограмма.

Цель: Познакомить учащихся с видами профессий и характеристиками.

Научить создавать профессиограмму своей будущей профессии.

ТЕМА 3. История профориентации

Из истории профориентации. Профориентация за рубежом. Профориентация в России.

Цель: Раскрыть значение знаний по истории профессии и профориентации.

ТЕМА 4. Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.

Сбор информации об интересующей профессии; профориентационная работа в школе.

Цель: Познакомить учащихся с особенностями выбора профессии, с условиями формирования навыков самостоятельного выбора и ответственности за него.

ТЕМА 5. Классификация профессий

Виды классификаций профессии, по уровню квалификации. Типы профессий по предмету труда.

Цель: Познакомить учащихся с разными типами профессий и их квалификацией.

ТЕМА 6 .Формула профессий.

Составляющие формулы профессий, по различным параметрам: предмету труда, характеру труда, условиям труда и др.

Цель: Закрепление на практике тему « классификация профессий» через составление формулы профессий.

РАЗДЕЛ 2.. Секреты выбора профессии

ТЕМА 1. Основы выбора профессии.

Внешние и внутренние социальные факторы выбора профессии. Хочу, могу, надо. Ответственность за правильный выбор.

ЦЕЛЬ: Познакомить учащихся с основами выбора профессии.

ТЕМА 2. Типичные ошибки при выборе профессии .

Типичные ошибки выбора: незнание мира профессий, незнание самого себя, незнание правил выбора профессии.

ЦЕЛЬ: Дать учащимся представление о типичных ошибках при выборе профессии.

ТЕМА 3. Профессия и специализация

Что мешает человеку выбрать профессию? Особенности профессии.

Профессиональная проба сил. Специализация.

ЦЕЛЬ: Рассмотреть приемы управления своим выбором.

ТЕМА 4. Деловая игра: «Перспектива успеха»

Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и расширение информации о мире профессий.

ЦЕЛЬ: Активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

ТЕМА 5. Приемы расположения к себе. Самопрезентация.

Знаки внимания. Compliments. Похвала и поддержка. Самопрезентация: фактор превосходства, самоподача привлекательности и демонстрация отношения.

ЦЕЛЬ: Познакомить учащихся с приемами расположения к себе собеседника; изучить функции и конструкции комплиментов; развить навыки эффективной самопрезентации.

РАЗДЕЛ 3. Мои таланты – мое богатство

ТЕМА 1. Хорошо ли я себя знаю?

Как можно лучше узнать себя, Слепая и скрытая область видения себя, роль психодиагностики в изучении своих качеств личности, что нужно учитывать для правильного выбора профессии.

ЦЕЛЬ: Познакомить учащихся с особенностями самоисследования и роли этих знаний в выборе профессии.

ТЕМА 2. Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности

Характеристики нервных процессов: подвижность, уравновешенность, скорость реакции. Темперамент: холерик, флегматик, сангвиник, меланхолик, свойства каждого темперамента, и влияние темперамента на будущую профессию.

Диагностика темперамента.

ЦЕЛЬ: Рассмотреть виды и особенности каждого типа темперамента, провести диагностику темперамента и сделать подбор профессии по типу темперамента.

ТЕМА 3. Эмоционально-волевые качества личности

Роль эмоционально-волевой сферы личности в профессиональной деятельности, эмоциональные состояния, воля, желание, волевые усилия.

ЦЕЛЬ: Показать роль эмоционально-волевой сферы в выборе профессии, в допрофессиональной и профессиональной подготовке.

РАЗДЕЛ 4 Начало профессиональной жизни.

ТЕМА 1. Проблемы общения в трудовом коллективе.

Трудовой коллектив и проблемы вхождения в него, аффилиация, ее составляющие: стремление к принятию и страх отвержения. Диагностика степени и вида аффилиации.

ЦЕЛЬ: Рассмотреть некоторые из проблем, возникающие при вхождении в трудовой коллектив.

ТЕМА 2. Способы реагирования в конфликте .

Психологическая атмосфера в трудовом коллективе. Конфликт, его виды способы реагирования в конфликте: избегание, сотрудничество, компромисс, соперничество, игнорирование.

ЦЕЛЬ: Познакомить учащихся с особенностями формирования психологической атмосферы в коллективе.

ТЕМА 3. Изменения личности в профессии.

Формирование жизненной позиции в профессиональной деятельности, профессиональные особенности личности: профессиональное самосознание, самооценка в проф.деятельности, ответственность, мобильность, обучаемость.

ЦЕЛЬ: Повысить уровень культуры учащихся в сфере знаний о профессиональных особенностях личности.

РАЗДЕЛ 5. Профессиональная пригодность

ТЕМА 1.Профессиональное самоопределение.

Что такое профессиональная пригодность? Профессионально-важные качества: специфические, неспецифические, их роль для разных типов профессий.

Диагностика профессионально-важных качеств, тест « КОС».

ЦЕЛЬ: Познакомить учащихся с видами профессионально-важных качеств и их значением в каждом типе профессий.

ТЕМА 2. Личный профессиональный план

Знакомство с ЛПП, его параметрами и значением в проектировании профессионального пути, умения прогнозировать правильности выбора будущей профессии.

ЦЕЛЬ: Познакомить учащихся с личным профессиональным планом и научить строить его для каждой, выбранной профессии.

ТЕМА 3. Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе.

Групповые нормы. Конформизм. Факторы, влияющие на уровень конформности (значимость, авторитетность, возраст и пол человека, негативизм).

ЦЕЛЬ: Познакомить учащихся с понятием «групповые нормы»; феноменом группового давления; с причинами высокого уровня конформности.

РАЗДЕЛ 6. Современные профессии сферы сервиса и туризма, возможности их получения и перспективы карьерного роста.

ТЕМА 1. Современные профессии сферы сервиса и туризма.

Значение туристической сферы для экономики страны. Общая характеристика курортно-туристического потенциала Краснодарского края. Современные профессии и карьера в сфере сервиса и туризма. Возможности получения образования специалистов сервиса и туризма.

ЦЕЛЬ: Познакомить учащихся с видами сервисных услуг, особенностями работы предприятий сервиса и туризма.

ТЕМА 2. Экскурсия на предприятие индустрии сервиса и туризма.

Посещение предприятия с целью оценки санитарно-гигиенических условий и безопасности нахождения детей. Особенности и условия работы, специалисты и требования к ним.

ЦЕЛЬ: Познакомить учащихся с санитарно-гигиеническими условиями и безопасностью нахождения детей.

ТЕМА 3. Тестирование на соответствие личностных качеств требованиям к специалистам сферы сервиса и туризма.

Диагностика сформированности профессионально значимых для сферы сервиса и туризма личностных качеств, к которым относятся толерантность, коммуникабельность, внимательность, доброжелательность.

ЦЕЛЬ: Обеспечить конфиденциальность и получение честных ответов тестирование на сформированность личностных качеств.

РАЗДЕЛ 7. Профориентация.

ТЕМА 1. Профессиональное самоопределение.

Профориентационные игры: «Кто есть кто?» «Подарок», «День из жизни», «Теремок», «Федорино горе».

ЦЕЛЬ: Формирование общей готовности к самоопределению, активизация проблемы выбора профессии.

ТЕМА 2. Проектирование профессионального жизненного пути.

Выбор профессии; классификация профессий, формула твоей профессии, типология личности Голланда. Возможные затруднения при выборе профессии; профессионально-важные качества; процесс принятия решений.

ЦЕЛЬ: Дать учащимся представление об основах стратегии выбора профессии.

Таблица тематического распределения часов.

№	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
I.	Мир профессий, или какую дверь открыть	6
1.1	Введение. Выбор профессионального пути -начало жизненного успеха	1
1.2	Как я ориентируюсь в мире новых профессий?	1
1.3	История профориентации	1
	<i>Экскурсия в ЗАО «Черноерковское»</i>	
1.4	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	1
1.5	Классификация профессий	1
1.6	Формула профессий	1
II.	Основы выбора профессии	5
2.1	Секреты выбора профессии	1
	<i>Экскурсия в СПК «Шапариевский»</i>	
2.2	Типичные ошибки при выборе профессии	1
2.3	Профессия и специализация	1
	<i>Экскурсия в ДОУ № 35.</i>	
2.4	Деловая игра: «Перспектива успеха»	1
2.5	Приемы расположения к себе. Самопрезентация	1
III.	Мои таланты – мое богатство	3
3.1	Хорошо ли я себя знаю?	1
	<i>Экскурсия на мехток станицы Черноерковской.</i>	

3.2	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности	1
3.3	Эмоционально-волевые качества личности	1
	<i>Экскурсия в рыбцех станицы Черноерковской.</i>	
IV.	Начало профессиональной жизни	3
4.1	Проблемы общения в трудовом коллективе	1
4.2	Способы реагирования в конфликте	1
4.3	Изменения личности в профессии	1
	<i>Экскурсия в Дом культуры станицы Черноерковской.</i>	
V.	Профессиональная пригодность	3
5.1	Специфические профессиональные качества	1
5.2	Личный профессиональный план	1
5.3	Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе	1
	<i>Экскурсия в аптеку.</i>	
	Современный рынок труда	3
6.1	Деловая игра: «Свой бизнес»	1
6.2	Психологические особенности публичного выступления	1
	<i>Экскурсия в Черноерковскую амбулаторию.</i>	
6.3	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1
VII.	Профориентация	2
7.1	Профессиональное самоопределение	1
7.2	Проектирование профессионального жизненного пути.	1
	<i>«День открытых дверей».</i>	

	ИТОГО:	34
--	--------	----

СОГЛАСОВАНО

**Протокол заседания методического
объединения учителей**

от _____ № _____

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

« _____ » _____