

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_

—

Завгородняя Г.Г

Приказ № 315 от «24»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО  
учителей естественно-  
математических наук

\_\_\_\_\_

—

Перушкина С.В

Приказ № 214 от «23»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"СОШ №48 ст.  
Черноерковской"

\_\_\_\_\_

—

Козлов В.Д

Приказ №377 от «31»  
августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность**

**для обучающихся 5-6 классов**

ст. Черноерковская  
2023 год

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 17 часов в 5 классе, 17 часов в 6 классе

### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:**

деньги, их история, виды, функции;

семейный бюджет;

экономические отношения семьи и государства;

человек и финансовые организации;

собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги»,

«Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного,

профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

задачи с элементарными денежными расчётами;  
кейсы по экономике семьи;  
игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;  
построение графиков и диаграмм;  
мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

### **Планируемые результаты обучения**

*Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:*

осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;  
овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;  
проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение

вариантов собственного заработка;

умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи достигать обоюдного взаимопонимания; понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### *Метапредметные результаты изучения курса*

#### *«Финансовая грамотность»:*

##### *Познавательные*

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания,

об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### *Регулятивные*

анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в

области экономики семьи;

контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

### *Коммуникативные*

умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

***Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:***

овладение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

понимание основных принципов экономической жизни общества:

представление о роли денег в семье и обществе, о причинах последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов; применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;  
расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Учебно-тематический план

## 5 класс

№	Тема занятия	Вид занятия
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи
	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	
5	Деньги: что это такое	Практикум
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум
9	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов
11	Как появляются расходы семьи	Практикум
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум
13	Исследуем расходы семьи	Мини-исследования
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов

15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов

## Учебно-тематический план

6 класс

№	Тема занятия	Вид занятия
	<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	
1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум
2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум
3	Что и как можно страховать	Практикум
4	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра
5	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование
6	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум
7	Как работает страховая компания	
8	Обобщение результатов изучения модуля 2	
9	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	
10	Учебные мини-проекты «Страхование»	
	<b>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	
11	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи
12	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум
13	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги	Практикум
14	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум

15	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Занятие-игра
16	Как работает налоговая служба	Практикум
17	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов