

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
31.08.2023 г. протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 48
_____ В.Д.Козлов
«31 » августа 2023 г.

Положение о внутренней системе оценке качества образования в МБОУ СОШ №48

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) в образовательной организации (далее — ОО):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» (нацпроект «Образование»);
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2017 года № 1642;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

-положением о региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае, утвержденным приказом ГКУ КК ЦОКО от 7 августа 2020 года № 03-01/102;

- положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район, утвержденным приказом начальником УО от 08 сентября 2020 года № 947;

- Уставом МБОУ СОШ №48.

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

Механизмы оценки качества образования - совокупность принятых и осуществляемых в ВСОКО оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования района в целом.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные

полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Измерение - оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью соответствующих критериев и показателей, контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и соответствующих требованиям надежности, информативности, объективности.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности с привлечением специалистов в соответствующей области.

Мониторинг системы образования - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиями, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

1.5. Положение, а также дополнения и изменения к нему, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и мониторинга в МБОУ СОШ № 48, обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ СОШ № 48;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о состоянии системы образования в МБОУ СОШ № 48 и в Славянском районе в целом.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- анализ внешней и внутренней оценки предметных, метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;

- оценка условий осуществления образовательной деятельности по уровням образования, включая независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности;

- оценка качества реализации образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг;

- оценка результативности педагогической деятельности;

- анализ соответствия качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

- информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.3. В основу создания и применения ВСОКО заложены принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;

- открытость и информационная безопасность;

- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

- соблюдение преемственности в образовательной политике;

- ориентация на потребности системы образования участников образовательных отношений, запросы внешних пользователей информации о качестве образования;

- эффективность использования оценочно - диагностической информации, полученной в ходе реализации различных оценочных процедур;

- снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;

- инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;

- сочетания внутренних и внешних (в том числе независимых) оценок качества образования;

- использование внешней оценки, независимой оценки, внутренней оценки, самооценки, самоанализа;

- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура ВСОКО

ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

- субъекты ВСОКО и их функции;

- объекты ВСОКО;
- механизмы, направления и процедуры ВСОКО.

3.1. Субъекты ВСОКО и их функции:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения, творческие группы учителей-предметников.

3.2. Администрация школы (директор и его заместители):

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование, публичный доклад и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет и методические объединения, творческие группы учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

3.5. Классный руководитель:

- определяет уровень воспитанности каждого ученика;
- своевременно доводит итоги до сведения учащихся и родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
- разрабатывает и предлагает учащимся, родителям рекомендации по самооценке результатов воспитания.

3.6. Обучающийся:

- развивает стремления к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации и самопрезентации;
- овладевает ключевыми компетенциями и культурой умственного труда;
- накапливает достижения и формирует портфолио.

3.7. Родители (законные представители) ответственны за:

- создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка;
- обеспечение систематического контроля результатов обучения ребенка;
- исполнение рекомендаций социального педагога, психолога, учителя, классного руководителя;
- участие в соуправлении школой.

3.8. Управляющий совет школы:

Управляющий совет школы участвует в обсуждении и заслушивает руководителя школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителя и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы.

Члены школьного совета привлекаются для экспертизы качества образования.

4. Объекты ВСОКО

4.1. Качество образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования);

4.2. Качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях);

4.3. Качество условий реализации образовательных программ.

5. Механизмы, направления и процедуры ВСОКО

Самообследование.

Процедура самообследования по результатам и основным направлениям деятельности в школе. Процедура самообследования используется для комплексной оценки достигнутых результатов, оценки достижения целевых индикаторов, выявления «точек роста» и проблемных позиций, максимально широкого позиционирования ее в информационном пространстве.

Мониторинг системы образования.

Данная процедура позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных, поддерживающих и управленческих процессов, качества реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, качество академических и социальных ресурсов образовательной деятельности, качество обеспечения преемственности уровней непрерывного образования, качество инновационной деятельности в системе образования. Мониторинг фиксирует достигнутый уровень качества образования, основные тенденции в его измерении, проблемы и направления улучшения, эффективность системы образования с точки зрения достижения основных образовательных результатов.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – НОК), осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве условий реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

НОК проводится Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, состав и положение о работе которого утверждается постановлением администрации муниципального образования Славянский район.

Процедуры НОК проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Процедуры оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся и выпускников образовательных организаций.

Таковыми процедурами выступают:

- государственная итоговая аттестация выпускников, репетиционные (пробные) экзамены;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, качества преподавания отдельных предметов; социологические исследования с привлечением участников образовательных отношений;
- международные сравнительные и национальные исследования качества образования;
- международные, всероссийские, региональные, муниципальные предметные, метапредметные олимпиады, конкурсы;
- контрольные, проверочные, диагностические работы;
- другие формы независимой оценки учебных достижений.

Процедуры аттестации педагогических и руководящих работников.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с положением об аттестации педагогических работников, носит обязательный характер для аттестации на соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников образовательных организаций для установления квалификационной категории (первая, высшая) проводится по желанию педагогических работников.

Аттестация руководителей образовательных организаций и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций осуществляется в соответствии с положением о порядке аттестации кандидатов на должность руководителей образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, утвержденным приказом управления образования, носит обязательный характер, предполагает проведение собеседований, изучение, анализ и оценку представленных документов.

Направления, процедуры и виды ВСОКО:

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	-доля неуспевающих; -доля обучающихся на «4» и «5»; -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; -доля обучающихся 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; -доля обучающихся 11 классов, получивших аттестат; -доля обучающихся 9х классов, преодолевших	Промежуточные и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	ЗУВР	по итогам четверти, полугодия; учебного года в соответствии с планом ВШК мониторинга

		<p>минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык, математика и двум предметам по выбору;</p> <p>-доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат;</p> <p>-доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат с отличием;</p> <p>-качество знаний обучающихся 2-х-8-х и 10-х классов по русскому языку, математике;</p> <p>-обученность и адаптация обучающихся 5-х;</p> <p>- результаты участия в ВПР, КДР, муниципальных (школьных) пробных экзаменах</p>			
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Комплексные контрольные работы, Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, ЗВР	в соответствии с планом ВШК
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, ЗВР	в соответствии с планом ВШК
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни. Процент занимающихся в спортивных секциях, кружках спортивного направления	Мониторинговое исследование. Наблюдение	Классный руководитель, учитель физической культуры	Замеры показателей физ. Развития в начале и конце года (нормы ГТО) 1 раз в четверть 1 раз в четверть 1 раз в четверть
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район,	Наблюдение	Классный руководитель Рук. НОУ	в соответствии с планом ВШК

		регион и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, регион и т.д.			
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Мониторинговое исследование «Удовлетворённость качеством образования» (электронный опрос на сайте школы)	администрация	В течение года
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11го класса поступивших на бюджетную форму обучения, или продолживших обучение в профильных классах	Мониторинг	Классный руководитель, ЗУВР	По поступлению данных
II. Качество реализации образовательного процесса					
8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы федеральным требованиям: Отражает в полном объеме требования ФГОС. Контроль состояния условий реализации ООП Контроль реализации Программы Воспитания и социализации и Программы коррекционной работы	Экспертиза	Директор ЗУВР, ЗВР	По мере поступления федеральных, региональных документов, влияющих на ООП.
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС, Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	экспертиза	ЗУВР	Начало учебного года
10	Программы внеурочной деятельности и	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	ЗВР	Начало учебного года В течение года и в конце года, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения программ	Экспертиза итоговый контроль	ЗВР	один раз в четверть
12	Качество работы	Составление и реализация плана воспитательной работы	Экспертиза	ЗВР	

	классного руководителя;	классного руководителя			
13	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	администрация	Декабрь, май
14	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	ЗВР	В соответствии с планом ВШК
III. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ					
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Администрация	1 раз в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Администрация	в течение года
18	Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос	Совет по питанию. Родительская общественность	1 раз в месяц
19	Использование социальной сферы социума.	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. Реализация проекта «Культурный норматив»	Мониторинг анализ	ЗВР	Конец учебного года
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;	Экспертиза	Администрация	На начало учебного года

		Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы			Конец учеб. года
21	Общественное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющего совета	Экспертиза	Администрация	Конец учебного года
22	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Администрация	В течение года

6. Реализация ВСОКО

6.1. Оценка качества образования в рамках ВСОКО, проводится в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными планами, циклограммами проведения международных сравнительных исследований, национальных исследований качества образования, федерального мониторинга системы образования, региональных и муниципальных мониторинговых исследований, графиком ВШК.

6.2. Периодичность осуществления процедур оценки качества образования определяется соответствующими правовыми нормами, графиками, циклограммами, распорядительными документами.

6.3. Реализация отдельных процедур мониторинга и оценки качества образования определяется приказами управления образования, школы.

6.4. При оценке качества образования основными методами установления уровня качества являются контрольные педагогические измерения, тестирование, опрос, анализ документальных источников, статистических данных, сравнение значений показателей со

среднестатистическими или нормативными, рейтингование, использование весовых показателей.

7. Продукты и пользователи ВСОКО

7.1. Продуктами ВСОКО являются:

- базы данных по мониторингам и оценке качества;
- экспертные и аналитические заключения (справки, приказы, отчеты, информация, мониторинги, вестники управления образования);
- сравнительный анализ образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ.

7.2. Пользователями результатов ВСОКО являются:

- субъекты ВСОКО;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

7.3. Итоги оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.