

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №48

Протокол № 3
от 04 ноября 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №48

_____ В.Д.Козлов
от « _____ » _____ 2023 года

Положение

об организации индивидуального отбора при приеме и переводе в профильный класс для получения среднего общего образования в МБОУ СОШ №48.

1. Общие положения.

1.1. Положение о правилах приема в 10-ые классы в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 48 имени полковника пограничной службы ФСБ России Сокола Владимира Павловича станицы Черноерковской муниципального образования Славянский район (далее – Школа) разработано на основе следующих нормативных актов:

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 30.08.2022года приказ № 784;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;

Приказа Министерства просвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 Г. N 413»;

Приказа Министерства просвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24.12.2020 № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением предметов и для профильного обучения»;

Устава Школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок приёма граждан для обучения по основным образовательным программам среднего общего образования с учетом профильного обучения.

1.3. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.4. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

1.5. Профильные классы/группы создаются на третьей ступени обучения (10-11-е классы) и предполагают углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или для профильного обучения.

2. Содержание и организация образовательного процесса.

2.1. Учебный план третьей ступени разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета, вводится в действие приказом директора школы.

2.2. Учебные предметы изучаются учащимися на двух уровнях - базовом и профильном. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.

2.3. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.4. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги.

2.7. Кураторство над профильным обучением осуществляет заместитель директора по УВР.

3. Порядок организации индивидуального отбора при приеме в профильный класс для получения среднего общего образования.

3.1. Прием заявлений для допуска к участию в индивидуальном отборе в 10-ый профильный класс/группу осуществляется директором школы. Условия приема обеспечивают равные возможности для участия в конкурсе выпускников 9-х классов и способствуют отбору наиболее подготовленных из них к профильному обучению.

3.2. Участниками индивидуального отбора при приеме в школу для получения среднего общего образования для получения профильного обучения (далее - индивидуальный отбор) могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня.

3.3. Примерный перечень учебных предметов, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования, разрабатывается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - примерный перечень предметов) и направляется в муниципальные органы управления образования муниципальных образований Краснодарского края.

3.4. В целях информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора в средствах массовой информации, на официальных сайтах и информационных стендах школы публикуются следующие документы:

1) до 1 декабря текущего учебного года:

- правила образовательной организации;
- перечень профилей обучения класса(ов) (групп), которые планируется открыть в образовательной организации с 1 сентября следующего учебного года;
- перечень учебных предметов, по которым будет проводиться профильное обучение на уровне среднего общего образования в школе, сформированный в соответствии с примерным перечнем предметов;

2) до начала индивидуального отбора: количество мест в классах (группах), реализующих общеобразовательные программы профильного обучения;

- сроки, время, место подачи заявлений.

3.5. Родители (законные представители) подают заявление для допуска к участию в индивидуальном отборе в 10-ый профильный класс на имя руководителя организации.

3.6. К заявлению, указанному в пункте 3.5. Порядка, прилагаются:

- копия аттестата об основном общем образовании, справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю в примерном перечне предметов (для выпускников, проходивших ГИА в другой образовательной организации).

Родители (законные представители) имеют право представить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения, за последние 2 года.

Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в образовательную организацию для получения среднего общего образования для профильного обучения, о перечне представленных документов.

3.7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- средний балл годовых отметок по учебным предметам за предшествующий учебный год;
- результаты ГИА по учебному(ым) предмету(ам);
- наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;
- результат представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;
- наличие документов, подтверждающих достижения за последние года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физических и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения.

3.8. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее - комиссия), создаваемой руководителем школы, из числа учителей-предметников, руководителей предметных методических объединений, руководителя организации, заместителей руководителя организации, курирующих вопросы качества обучения по программам профильного обучения, представителей психолого-педагогической службы. Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

3.9. Индивидуальный отбор осуществляется с 1 июля по 20 июля текущего года.

Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

- 1 этап - подача заявления для допуска к участию в индивидуальном отборе в 10 класс, проведение экспертизы документов, указанных в пункте 3.7. Порядка, согласно критериям, предусмотренным пунктом 3.8. Порядка;
- 2 этап - составление рейтинга достижений обучающихся;
- 3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

Первый этап.

Экспертиза документов проводится по балльной системе:

- средний балл аттестата об основном общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов;
- отметка «отлично» по результатам ГИА по учебным предметам -7 баллов за один учебный предмет;
- отметка «хорошо» по результатам ГИА по учебным предметам -5 баллов за один учебный предмет;
- отметка «удовлетворительно» по результатам ГИА по учебным предметам -3 балла за один учебный предмет;
- результат представления (защиты) в 9-ом классе индивидуального проекта: на базовом уровне - 1 балл, на повышенном уровне - 2 балла;
- достижения муниципального уровня - 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место), не более 15 баллов;
- достижения регионального уровня - 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место), не более 21 баллов;
- достижения всероссийского и международного уровня - 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место), не более 20 баллов;

Второй этап.

Баллы, полученные в результате экспертизы документов суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл годовых отметок по всем учебным предметам за последний год обучения, исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых отметок.

В соответствии с заявленным в пункте 3.4. Порядка количеством мест в классах, реализующих общеобразовательные программы профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления. Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа

индивидуального отбора. В протоколе прописывается номер аттестата и рекомендация комиссии «рекомендуется для зачисления».

Рейтинг достижений обучающихся доводится организацией до сведения родителей (законных представителей) в соответствии с Правилами.

Третий этап.

Решение комиссии обязательно для исполнения руководителем образовательной организации при принятии решения о зачислении обучающегося.

Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся) и оформляется приказом руководителя организации не позднее 1 августа текущего года.

Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) размещается на информационном стенде и сайте образовательной организации в течении двух рабочих дней после заседания комиссии. Родители (законные представители) подают заявление о зачислении обучающегося в 10 класс на имя руководителя организации не позднее 3 календарных дней после заседания комиссии.

3.10. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Правилами в организации создается конфликтная комиссия.

Конфликтная комиссия численностью не менее 5 человек создается руководителем школы. В ее состав включаются педагогические работники и заместитель руководителя школы, представители психолого-педагогической службы. Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов.

Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

3.11. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора в запланированных образовательной организацией классах (пункт 2.4. Порядка), допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (5 - 25 августа).

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности, указанные в пункте 3.9. Порядка.

3.12. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в приеме в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение среднего общего образования и проживающих на территории за которой закреплена образовательная организация при наличии свободных мест.

3.13. При переводе обучающегося в профильный класс в течение учебного года из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации. Решение о зачислении обучающегося для получения среднего общего образования, принимает комиссия, создаваемая в соответствии с пунктом 3.8. Положения по критериям, указанным в пункте 3.7. Положения в течение трех рабочих дней.

4. Содержание и организация деятельности в универсальных классах.

4.1. Образовательный процесс в классах универсального профиля осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными уставом образовательного учреждения.

4.2. Организация образовательного процесса осуществляется школой самостоятельно. Учебный план формируется на основе примерного регионального базисного учебного плана и согласуется с учредителем.

4.3. Стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

4.4. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации.