

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 48
(протокол от 21 марта 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 48
В.Д.Козлов
21 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №48 имени полковника пограничной службы
ФСБ России Сокола Владимира Павловича станицы Черноерковской
муниципального образования Славянский район за 2022 год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с
уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразова-
тельная школа №48 имени полковника пограничной службы ФСБ России Сокола Владимира Пав-
ловича станицы Черноерковской муниципального образования Славянский район
- 1.2. Адрес местонахождения:
353594 Россия, Краснодарский край Славянский район, станица Черноерковская улица Красная,
31
почтовый адрес: 353594 Россия, Краснодарский край, Славянский район, станица Черноер-
ковская улица Красная, 31
- 1.3. Телефон 8(98146)95293
Факс 8(98146)95293
e-mail 48wkola_snk@mail.ru
- 1.4. Устав утвержден 20.05.2019 г.
- 1.5. Учредитель администрация муниципального образования Славянский район
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 №
бланка 007771007 выдано ИФНС по г.Славянску-на-Кубани (код подразделения 2349),
13 апреля 1994 г., ИНН 2349006576
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
серия 23 № бланка 007771177 выдано ИФНС по г.Славянску-на-Кубани 11 марта 2011 г.
ОГРН 1022304650521
- 1.8. Свидетельство о праве на имущество (оперативное управление) серия 23-АК № 254082,
16 апреля 2012 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации,
кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (постоянное бессрочное пользование)
серия 23-АК №254083, 16 апреля 2012 г. выдано Управлением Федеральной службы
государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
РО №022224 регистрационный №02272 26.05.2011г. департаментом образования и науки Кра-
снодарского края
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации 23А01 №0001023, регистрационный
№03285 04.02.2015 г. Министерством образования и науки Краснодарского края,
до 04 февраля 2027 г.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2022 году Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это позволило педагогам больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

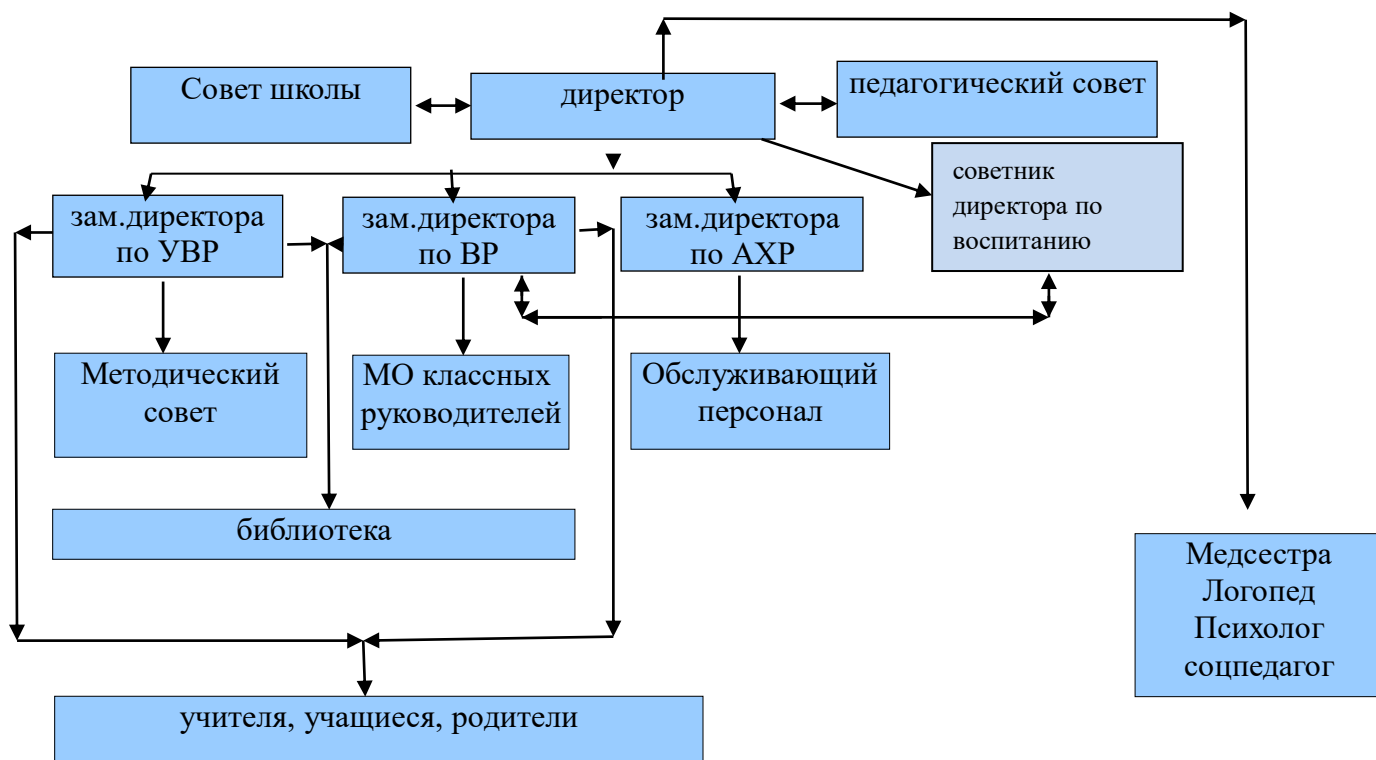
С 1 сентября 2022 года в штатное расписание школы введено 2 ставки педагога дополнительного образования, что позволило организовать дополнительное образование учащихся. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

физкультурно-спортивная;

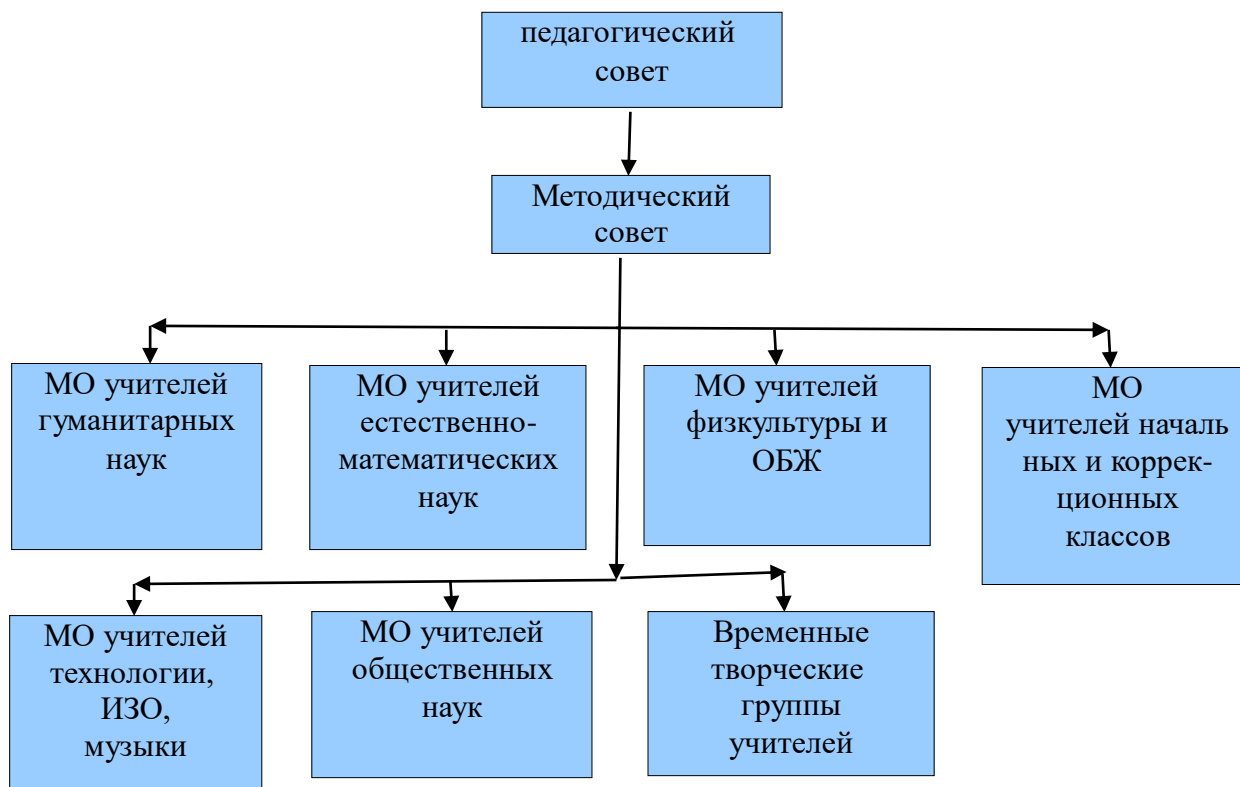
художественная;

социально-гуманитарная.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе:
	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На всех ступенях обучения реализовывались следующие формы организации учебного процесса: уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, консультации по предмету, элективные занятия.

С учащимися 9,11-х классов было организовано индивидуально-групповое консультирование по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Таким образом, обеспечивался социальный заказ родителей и обучающихся, цель которого – расширение образовательного пространства учащихся по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	351	345	333	321
	– начальная школа	134	140	136	131
	– основная школа	190	166	169	173
	– средняя школа	27	39	28	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	6	-	-
	– начальная школа	-	4	1	-
	– основная школа	2	1	1	-
	– средняя школа	-	4	4	-

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	2	1	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	-
	– средней школе	1	0	0	-

За истекший год отмечается успешность обучения учащихся из классов коррекции, имеющих стабильную успеваемость- 100% и качество обученности- 16,7%.

По школе успеваемость в 2021-2022 учебном году составила 98,0%, качество знаний - 34,6%, что на 3,4% ниже, чем в прошлом учебном году.

Года	Количество обучающихся	Качество знаний	Успеваемость
2019-2020 учебный год	351	40,5	99,7
2020-2021 учебный год	345	38	97,7
2021-2022 учебный год	333	34,6	98,0

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей результативности работы школы является государственная итоговая аттестация на уровне основного и среднего общего образования.

К экзаменам на уровне основного общего образования было допущено 26 выпускников.

К экзаменам на уровне среднего общего образования было допущено 13 выпускников

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года (отдельно по русскому языку и математике)

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2019-2020 уч.год	русский язык	52	52	100	7	7	100	77,7
	математика	52	52	100	7	6	85,7	55,4
2020-2021 уч.год	русский язык	35	34	100	17	17	100	76,8
	математика	35	34	100	17	11	100	48,5
2021-2022 уч.год	русский язык	26	26	100	13	13	100	70,5
	математика	26	26	100	13	4	75	49,0

В 11-ом классе:

Экзамен по русскому языку сдавали 13 человек, допущенных к ГИА, с работой справились 13 учащихся. Успеваемость-100% . Средний балл-70,5, по сравнению с прошлым годом уменьшился на 6,3 балла. Районный показатель- 74,0 балла.

Математика (профильный уровень) сдавали 4 человека. Успеваемость -75%, средний балл-49,0, что на 0,5 балла выше прошлогоднего результата. Районный показатель-60,2 балла.

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2020			
9 класс	54	0	0
11 класс	8	1	12,5
2021			
9 класс	35	0	0
11 класс	17	0	0
2022			
9 класс	30	0	0
11 класс	13	0	0

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году обучались инклюзивно в общеобразовательных классах. Для учащихся 8 вида обучение велось в малокомплектных специальных (коррекционных) классах. В 2022 году один выпускник этих классов получил свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Традиционно учащиеся нашей школы активно участвуют в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

Результаты участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№	предмет	Ф.И учащегося	класс	Статус диплома	Ф.И.О.наставника
1.	литература	Арзамасцева Дарина	11	призер	Песова А.В.
2.	Обществознание	Овсепян Евгения	10	призер	Хильченко К.В.
3.	Обществознание	Васильченко Татьяна	10	призер	Хильченко К.В.

Результаты муниципального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И. участника	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Денисова Алина	1	6	Сокол Г.В.

Результаты муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И. участника	Место	Класс	ФИО учителя
-------	----------------	-------	-------	-------------

1.	Кармазин Илья	3 место	1	Кармазина М.И.
2.	Сорокина Мария	1 место	3	Сокол Г.В.
3.	Шапарь Елизавета	2 место	1	Сокол Г.В.
4.	Смышляева Ксения	3 место	6	Ильина Л.Г.

Результаты регионального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И. участника	Место	Класс	ФИО учителя
1	Сорокина Мария	2 место	3	Сокол Г.В.

Результаты участия в творческих конкурсах и соревнованиях

Название конкурса, номинация	Уровень	Ф.И. учащегося, класс	Ф.И.О. наставника	Статус
Конкурс «Казачка Кубани»	муниципальный	Васильченко Анастасия	Мурашко А.Г.	2 место
Конкурс «Лучший казачий класс»	муниципальный	Команда школы	Мурашко А.Г.	1 место
«Юный снайпер»	муниципальный	Команда школы	Мурашко А.Г.	2 место
Конкурс «Природа Краснодарского края»	муниципальный	Денисова Алина	Денисова Ю.В.	3 место
Конкурс «Природа Краснодарского края»	муниципальный	Касабян Александр	Дубенская И.Е.	3 место
Конкурс «Природа Краснодарского края»	муниципальный	Смышляева Ксения	Кудинова С.Е.	2 место

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало занятий в 8.30 часов окончание занятий в 14.30 часов. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание уроков сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, которое обеспечивает смену характера деятельности обучающихся.

МБОУ СОШ № 48 работает по четвертям, в смешанном режиме: пятидневная учебная неделя в 1 - 8 классах, в 9 - 10 классах - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года

В 1-х классах -33 учебные недели.

Во 2 - 11 классах - 34 учебные недели

Работа по формированию здорового образа жизни обучающихся и внедрению здоровьесберегающих технологий осуществляется согласно модели здоровьесберегающего пространства школы:

Направление	Виды деятельности
-------------	-------------------

Профилактика и Оздоровление	<p>- Физкультурно-оздоровительная работа: перед занятиями проводится утренняя зарядка, на уроках физической культуры ведется формирование ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>- На уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы.</p> <p>- Организация питания и питьевого режима (питание организовывается с учетом диетологических требований и физиологических потребностей школьников, на этажах установлены питьевые фонтанчики).</p>
Образовательный Процесс	<p>Использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, согласованное с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.</p>
Психолого-педагогическое обеспечение	<p>Для создания комфортной обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение. По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги. Для снятия эмоционального напряжения на уроках, проводятся тренинги для формирования эмоционально-волевой сферы, саморегуляции.</p>
Санитарные правила и нормы	<p>Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы (уборка помещений, освещенность, поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций). Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту обучающихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. Растения в классных помещениях стоят в отведенных для этого местах, не загораживая дневной свет.</p>

Пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек	<p>- Вовлечение обучающихся в занятия спортом. В школе организована работа спортивных кружков, работают филиалы ДЮСШ им.Симоненко, ДЮСШ «Виктория», ДЮСШ «Белая ладья»</p> <p>- Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, конкурсов рисунков, агитационных плакатов, внеклассных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, а также просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся: встречи с медицинскими работниками, тематические родительские собрания.</p> <p>За 2022 год были проведены мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ, наиболее яркие: акции «Уроки для детей и их родителей», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», «Сообща, где торгуют смертью», «Мы готовы к ГТО».</p>
--	---

6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 11 класса за 3 года

Год	Кол-во	Высшие учебные	Средние специальные	Курсы	Армия	работают
-----	--------	----------------	---------------------	-------	-------	----------

	выпускников	заведения	учебные заведения			
2020	8	6	1	-	-	1
2021	17	8	4	-	2	1
2022	13	8	5	-	-	-

Трудоустройство выпускников 9-х классов за 3 года

	Кол-во выпускников	В 10-й класс	Средние специальные учебные заведения	курсы	работают	Повторное обучение
2020	54	23	29	-	-	2
2021	34	22	11	-	-	1
2022	30	8	18	-	-	4

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 27 учителей. Состав коллектива стабилен, текучести кадров нет, что позволяет коллективу функционировать в режиме стабильности и развития.

Педагогический коллектив школы постоянно повышает свою квалификацию на различных курсах, участвует в работе районных методических объединений учителей-предметников. Практически все учителя используют в своей работе информационные технологии. Администрация школы ведет учет личных достижений педагогов среди которых:

- выступления на заседаниях районных методических объединениях;
- подготовка победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- результаты государственной (итоговой) аттестации.

Кадровые условия нашей школы достаточного профессионального уровня. В коллективе школы 2 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования», 1-награжден значком «Отличник народного образования», 1-Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Шесть педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 13-первую квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика категорийных педагогических работников.

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Козлов Владимир Дмитриевич	Высшее, Адыгейский госпединститут физика и математика 42 года	36	12	Соответствует занимаемой должности
Заместители директора	Завгородняя Галина	Высшее, Чувашский	15	15	

	Григорьевна	госуниверситет история 32 года	8	8	
	Уварова Юлия Ивановна	высшее, ГОУ ВПО «Российский государствен ный социальн ый университет» 13 лет			
	Кучеренко Татьяна Акимовна	Среднее профессиональ ное, Славянский сельскохозяйст венный техникум	6	6	-

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		27	100
Педагогические работники:			
- всего		27	
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	23	85,18
	со средним специальным образованием	4	14,82
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		27	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	17	62,96
	Высшую	8	29,63
	Первую	9	33,33
Состав педагогического коллектива	Учитель	23	85,19
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	1	3,3
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	1	3,3
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	1	3,3
	преподаватель-организатор ОБЖ	1	3,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	3,7
	5-10 лет	1	3,7
	10-20 лет	9	33,3
	свыше 20 лет	16	59,3
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	14,81
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	4	11,11
--	---	-------

3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2020	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию;
- организовать курсовую подготовку педагогических работников с целью повышения их квалификации;
- активизировать участие педагогических работников в заседаниях районных методических объединений, участие в профессиональных педагогических конкурсах.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека площадью 49 кв.м, читальный зал на 12 посадочных мест. Библиотечный компьютер подключен к сети Интернет, имеются электронный каталог, электронные учебники. Локальная библиотечная сеть отсутствует. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	16124
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	58,6%
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2,3%
Количество подписных изданий	11

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	<i>Имеется</i>
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	<i>Имеется</i>
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	28
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	45
-из них используются в образовательном процессе	40
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	22
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0
Другие показатели	0

9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы отвечает требованиям организации на высоком уровне учебно-воспитательного процесса, обеспечения качественного образования обучающихся. Из 28 учебных кабинетов школы, 27-специализированные.

Для организации трудового обучения учащихся в школе имеются столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, приусадебный участок площадью 0,2 га.

Создана локальная сеть, учащиеся и учителя в компьютерном классе имеют доступ к Интернет-ресурсам. Библиотечный фонд учебников ежегодно пополняется и обновляется.

Созданы условия для обучения учащихся 8 вида - кабинеты логопеда, психолога, релаксации, СБО.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и лекарственными средствами. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для укрепления здоровья обучающихся, их физического развития в школе имеется спортивный зал, соответствующий современным требованиям, спортивные площадки, стадион.

Питание школьников организовано в школьной столовой на 150 посадочных мест, где созданы необходимые условия для приема пищи. Организует питание ООО «Здоровое питание». Учащиеся начальных классов получают бесплатные горячие завтраки, учащиеся с ОВЗ горячие завтраки и обеды.

Тип здания типовое, 1974 год

Год создания учреждения 1994 г., свидетельство о государственной регистрации №1171 от 02.02.1994 г.

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 0,2 га растениеводство

Предельная численность 550 Реальная наполняемость 321

Учебные кабинеты:

количество 28

из них специализированные кабинеты 27

кабинеты начальных классов - 7

кабинет русского языка - 1

кабинет математики - 1

кабинет физики - 1

кабинет химии и биологии - 1

кабинет технологии и СБО- 1

кабинет немецкого языка - 1

кабинет английского языка - 1

кабинет ОБЖ - 1

кабинет информатики-1

кабинет кубановедения и основ православной культуры - 1

кабинет географии - 1

кабинет истории - 1

кабинет музыки -1

кабинет релаксации и логопедии - 1

столярная мастерская - 1

слесарная мастерская - 1

спортивный зал - 1

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	148,4	22
Актный зал			совмещенный со столовой
Библиотека	12	49	1
Спортивный зал		149,6	1
Столярная мастерская	20	66,6	5
Слесарная мастерская	20	66,7	7

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется

Оснащенность (единицы ценного оборудования)	оснащен в полном объеме
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-014307 от 31 января 2020 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	План лечебно-профилактических мероприятий утвержден заведующей Черноерковской амбулатории 31.08.2022 г., согласован с директором школы 31.08.2022 г.

10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В течение последних нескольких лет в учреждении сложилась определенная система оценки качества образования. Субъектом принятия управленческих решений в системе МБОУ СОШ №48 является администрация учреждения. Администрация обеспечивает и несет ответственность за качество исходящей из учреждения информации, как по внутриведомственной линии, так и по отношению к субъектам внешней среды. Внешняя информационная среда образовательного учреждения состоит из представителей местного сообщества, обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателя, учредителей, статистических органов и прочих, проявляющих устойчивый интерес к проблемам образования. Полномочия в вопросах оценки качества образования в учреждении определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования и их функций в организации и проведении оценивания.

Администрация школы:

- осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую с учетом региональных особенностей сохранение и развитие единого образовательного пространства; формирует стратегию развития сферы образования; разрабатывает и утверждает внутришкольные требования к содержанию образования, учебным планам и программам в соответствии с нормативно- правовой базой системы образования РФ и Краснодарского края;
- анализирует состояние и тенденции развития системы образования в учреждении;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистической отчетности в сфере образования;
- осуществляет научно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- осуществляет нормативное правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и форм его проведения;
- осуществляет разработку критериальной базы оценивания, нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания, предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольных измерительных материалов для оценки состояния образовательных систем, педагогических и руководящих работников учреждения, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в учреждении;
- проводит содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- утверждает регламенты организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования в учреждении по вертикали и по горизонтали;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- обеспечивает проведение общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при

принятии управленческих решений в области оценки качества образования.

Школьные методические объединения:

- разрабатывают методики оценки качества образования;
- разрабатывают систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в учреждении;
- проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- обеспечивают научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении;
- организует систему мониторинга качества образования в учреждении, анализируют результаты оценки качества образования;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества образования;
- организуют и проводят школьные этапы олимпиад по предметам;
- осуществляют экспертизу образовательных программ.

Педагогический Совет

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
 - участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в учреждении;
 - обеспечивает проведение в учреждении мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
 - организует систему мониторинга качества образования в учреждении, а также сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы образования в учреждении, анализирует результаты оценки качества образования на общешкольном уровне;
 - организует изучение информационных запросов основных пользователей муниципальной системы оценки качества образования;
 - определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования;
 - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
-
- изучает, обобщает и распространяет передовой инновационный опыт учителей учреждения;
 - проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся учреждения и формирует предложения по их совершенствованию;
 - принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на школьном уровне.

Совет учреждения:

- утверждает программы развития образовательной системы, включая развитие системы оценки качества образования;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным

процессом в учреждении;

-осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

-принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения. Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в учреждении осуществлялась в следующих формах и направлениях:

-мониторинг качества образования учащихся 4-х классов на основе комплексного тестирования в соответствии с требованиями ФГОС;

-мониторинг качества образования на основе государственной аттестации выпускников 9 классов;

-мониторинг качества образования на основе государственной аттестации выпускников 11 классов

-мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

-мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней общей школы по каждому учебному предмету (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

-диагностика и оценка школьного компонента образования;

-всероссийские проверочные работы;

-мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в учреждении;

-мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);

-мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

-самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

-общественная экспертиза качества образования;

-олимпиады;

-творческие конкурсы;

-контроль за соблюдением лицензионных условий

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	321 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121/37,8%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,36 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	289 человек/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/18,69%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/4,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/0%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/85,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/85,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/14,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/14,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/62,96%
1.29.1	Высшая	8 человек/29,63%
1.29.2	Первая	9 человек/33,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человека/51,85%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/33,33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	27 человек/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек/3,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м

Директор МБОУ СОШ №48

В.Д.Козлов